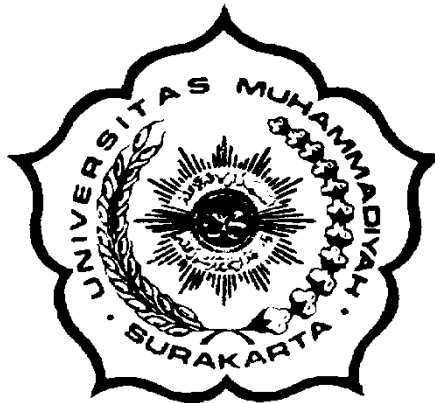


**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRING
MINDS WANT TO KNOW UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Rembang)

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Disusun oleh:

FRENDI PRIMA PRADANA

A 410 070 217

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRING
MINDS WANT TO KNOW UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Rembang)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

FRENDI PRIMA PRADANA

A 410 070 217

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Ariyanto, M.Pd.

Tanggal:

Dra. Sri sutarni, M.pd

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRING
MINDS WANT TO KNOW UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Rembang)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

FRENDI PRIMA PRADANA

A 410 070 217

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. H. Ariyanto, M.Pd. (.....)
2. Dra. Sri Sutarni, M.pd (.....)
3. Masduki,S.si, M.si (.....)

Surakarta, 16 Febuari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Febuari 2012

FRENDI PRIMA PRADANA
A 410 070 217

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al Insyirah: 6-8)

“Orang yang selalu menunda-nunda melaksanakan niatnya tidak akan mencapai apa-apa. Bertindak memang ada bahayanya, tetapi bila kita duduk saja menunggu rezeki nomplok, yang akan datang adalah kegagalan. Kesempingkan saja keragu-raguan Anda dan maju terus !!”

(Og Mandino)

“Kesempatan mungkin akan datang bagi mereka yang menunggu, namun kesempatan hanya akan tetap bersama mereka yang giat”

(Abraham Lincoln)

“Semua kejadian adalah pemberitahuan agar kita memperbaharui kehidupan, jadi apapun yang terjadi melangkahlah”

(Mario Teguh)

“Manusia hanya mampu berencana, berusaha, dan berdoa, selebihnya kita serahkan kembali kepada yang maha kuasa, ALLAH SWT yang akan mengatur segalanya, insyaAllah kehidupanmu akan bahagia”

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang memiliki seluruh jiwa ini dan atas rahmat dan karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

♥ MAMA dan PAPA yang paling berarti dalam hidupQ ♥

Dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas segala kasih sayang, cinta, do'a, dan dorongan semangat selama ini dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah. Semoga Allah SWT membalas kebaikan ibu dan bapak.
I LOVE YOU VERY MUCH

♥ My Big Family ♥

Eyang Kakung (Biyoto), Eyang Uti (Soewarni) dan saudara-saudaraku semua terimakasih atas segala support dan doanya serta nasihat-nasihatnya.

♥ Sahabat-sahabatQ ♥

Eno, Rista, Darmadi, Mustofa, Rifki, Kiki, Lintang, Manda dan semua sahabat-sahabatku terima kasih atas semangat, bantuan dan dengan setia telah menemaniku selama aku menimba ilmu di UMS.
Semoga persahabatan kita tetap terjaga selamanya. Success 4 All.

♥ Keluarga ijo ♥

Ipul, Ari, Ipung, Jakak, Rizki, Dimas, Sastro, Agus, dan Simon terimakasih sudah menjadi saudara baruku di Kos ijo

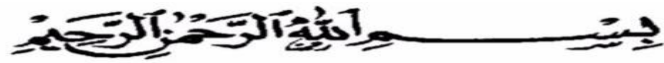
♥ Math '07 ♥

Teman-teman FKIP Math '07 khususnya kelas E (E-class math'07). Terima kasih atas persahabatan dan kebersamaan kita yang takkan pernah terlupakan.
Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

♥ Almamaterku ♥

♥ Pembaca yang Budiman ♥

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiring Minds Want to Know untuk Meningkatkan Keaktifan dan Minat Belajar Matematika” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Drs. H. Ariyanto, M.Pd., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Pudjiono, S.pd, selaku Kepala SMP Negeri 2 Rembang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Tri Rusnani selaku Guru Matematika SMP Negeri 2 Rembang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Siswa siswi kelas VIII.7 SMP Negeri 2 Rembang yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
8. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Rembang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat

bermanfaat baik bagi pembaca maupun bagi penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Febuari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kajian Teori	9
1. Peningkatan	9
2. Pembelajaran Matematika	10

3. Keaktifan Siswa	11
4. Motivasi Belajar Siswa	13
5. Strategi Pembelajaran <i>Inquiring Minds Want to Know</i>	14
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Tindakan	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	25
C. Subyek Penelitian	26
D. Rancangan Penelitian	26
1. Perencanaan	28
2. Pelaksanaan Tindakan	30
3. Observasi	30
4. Refleksi	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Metode Observasi	32
2. Metode Test	32
3. Catatan Lapangan	32
4. Metode Dokumentasi	33
F. Instrumen Penelitian	33
1. Definisi Operasional Istilah	33

2. Pengembangan Instrumen	36
3. Validitas Isi Instrumen	37
G. Teknik Analisis Data	38
1. Pengumpulan Data	39
2. Reduksi Data	39
3. Penyajian Data	39
4. Penarikan Kesimpulan	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	41
B. Deskripsi Data Penelitian.....	42
1. Kondisi Awal	42
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas	44
a. Putaran I	44
b. Putaran II	49
c. Putaran III	54
3. Data Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	8
2. Tabel 3.1 Rincian Waktu Pelaksanaan	25
3. Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Siswa	63
4. Tabel 4.2 Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kubus dan Balok	16
2. Gambar 2.2 Kubus ABCD.EFGH dan Balok KLMN.OPQR	16
3. Gambar 2.3 Kubus	18
4. Gambar 2.4 Balok.....	19
5. Gambar 2.5 Alur Kerangka Pemikiran Tindakan Penelitian	21
6. Gambar 3.1 Langkah-langkah PTK Model Kemmis dan Mc. Tagart ...	27
7. Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data	38
8. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kekatifan Siswa	66
9. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan	81
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan	82
Lampiran 3 Lembar Pedoman Observasi	84
Lampiran 4 Pedoman Observasi Pendahuluan	91
Lampiran 5 Pedoman Observasi Putaran I	105
Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran II	114
Lampiran 7 Pedoman Observasi Putaran III	112
Lampiran 8 Lembar Catatan Lapangan	119
Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran I	120
Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran II	122
Lampiran 11 Catatan Lapangan Putaran III	124
Lampiran 12 Lembar Review Tanggapan Guru Setelah Penelitian	126
Lampiran 13 Review Tanggapan Guru Setelah Penelitian	129
Lampiran 14 RPP Putaran I	132
Lampiran 15 RPP Putaran II	139
Lampiran 16 RPP Putaran III	144
Lampiran 17 Soal Latihan dan Kunci Jawaban Soal Latihan Putaran I	149
Lampiran 18 Soal Latihan dan Kunci Jawaban Soal Latihan Putaran II	152
Lampiran 19 Soal Latihan dan Kunci Jawaban Soal Latihan Putaran III	155
Lampiran 20 Soal Tes Terakhir	158
Lampiran 21 Kunci Jawaban.....	163

Lampiran 22 Daftar Nama Siswa Kelas VIII.7	174
Lampiran 23 Daftar Nama Kelompok Siswa	175
Lampiran 24 Daftar Siswa yang Mengajukan Pertanyaan	176
Lampiran 25 Daftar Siswa yang Mengemukakan Ide atau Gagasan	178
Lampiran 26 Daftar Siswa yang Mempresentasikan Hasil Pekerjaan di depan Kelas	180
Lampiran 27 Daftar Siswa Kemauan Mengerjakan Tugas	182
Lampiran 28 Daftar Siswa yang Perhatian Siswa terhadap Guru serta Mata Pelajaran Matematika	184
Lampiran 29 Daftar Siswa yang Perasaan Senang terhadap Mata Pelajaran Matematika	186
Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian	188
Lampiran 31 Surat Ijin Riset.....	192

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRING MINDS WANT TO KNOW UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Rembang)

Freudi Prima Pradana, A410070217, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, halaman.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan minat belajar Matematika dalam pembelajaran matematika melalui penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Minds want to Know*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah guru matematika kelas VIII.7 SMP Negeri 2 Rembang sebagai subyek pemberi tindakan dan siswa kelas VIII.7 yang berjumlah 26 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, catatan lapangan, dokumentasi, dan tes. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilakukan dan dikembangkan selama proses refleksi sampai proses penyusunan laporan. Beberapa hal yang dapat disimpulkan dari penelitian tindakan kelas tersebut antara lain: 1) Adanya peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika, hal ini dapat dilihat dari a) keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan sebelum tindakan sebesar 7,6% dan diakhir tindakan mencapai 62,5%, b) keaktifan siswa dalam mengemukakan ide atau gagasan sebelum tindakan sebesar 11,5% dan diakhir tindakan mencapai 70,8%, c) keberanian siswa mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas sebelum tindakan sebesar 0% dan diakhir tindakan mencapai 33,3%. 2) Adanya peningkatan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika, hal ini dapat dilihat dari a) kemauan siswa untuk mengerjakan tugas 38,5% dan diakhir tindakan mencapai 91,6%, b) perhatian siswa terhadap mata pelajaran matematika dan guru matematika sebelum tindakan sebesar 17,8% dan diakhir tindakan mencapai 70,8%, c) perasaan senang siswa terhadap mata pelajaran matematika ditunjukkan adanya peningkatan kriteria ketuntasan minimal, sebelum tindakan sebesar 30,7% dan diakhir tindakan mencapai 87,5 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Minds want to Know* dapat meningkatkan keaktifan dan minat belajar siswa.

Kata kunci : *keaktifan, minat-belajar, Strategi-pembelajaran, matematika.*